DOCUMENT RESUME

ED 462 721 CS 510 813

AUTHOR	Moss, Jeanette
TITLE	See the World on the Internet: Tips for Parents of Young Readers--and "Surfers" = Vea el mundo por Internet: Ideas por padres de jovenes lectores y exploradores.
INSTITUTION	International Reading Association, Newark, DE.
PUB DATE	1998-08-00
NOTE	14p.
AVAILABLE FROM	Order Department, International Reading Association, 800 Barksdale Road, P.O. Box 8139, Newark, DE 19714-8139. Single copies free upon request by sending a stamped, self-addressed envelope. For full text: http://www.reading.org.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Electronic Mail; Elementary Education; *Information Sources; *Internet; Mass Media Use; *Parent Participation; *Parent Student Relationship; *World Wide Web

ABSTRACT

Regardless of whether a parent has Internet access at home, it is essential that parents learn with their children and be aware of where their travels on the Internet are taking them. Many libraries have Internet workshops for parents or children or both. In the excitement of looking at sites, children may not even realize they are reading. Many Internet sites include lists of outstanding and award-winning books, stories to read online, and access to popular authors' web sites. Another great way the Internet can promote learning is for children to use it to research particular interests for school reports or just for fun. Sending and receiving e-mail provides a way for children to practice writing as well as reading. Although computer software programs that block inappropriate sites are available, the best way for parents to monitor their children's Internet use is to spend time online with them and discuss the kinds of things they may come across. If parents begin their Internet travels with a few of the seven sites listed, numerous other possibilities will unfold. (RS)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 462 721

See the World on the Internet: Tips for Parents of Young Readers—and "Surfers" = Vea el mundo por Internet: Ideas por padres de jovenes lectores y exploradores.

Jeanette Moss

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

J. M. Irwin

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

CS 510 813

BEST COPY AVAILABLE

CS 510 813

BEST COPY AVAILABLE

BEST COPY AVAILABLE

Beginning your trip

You may have a new computer with Internet access at home or you can get started on your first trip into cyberspace at your local library, community center, or school. In any case, the librarian or computer-center monitor can guide you and your child. Don't be afraid to ask questions. How does the Internet work? Where is the best place to begin?

You will also find lots of books for parents and children at the library or bookstore to help once you're on your way. Many libraries have Internet workshops for parents or children or both. And look online for advice from *The Parents' Guide to the Information Superhighway: Rules and Tools for Families* at http://www.childrenspartnership.org/bbar/pbpg.html

Internet travel talk. One of the things about the Internet that can be intimidating is terminology. Here are some of the words you will encounter while exploring:

Internet. A vast network of computer networks linked together.

World Wide Web (WWW). The most popular part of the Internet. On the Web you can travel quickly from one site to another by simply clicking on any highlighted word or hyperlink.

Uniform Resource Locator (URL). An Internet address, or the string of letters and symbols that get you where you want to go. The address listed in the previous section is a URL.

Hyperlink. A word that's highlighted in some way. If you click on it, you'll go straight to its Web page. A link from your browser software will take you back to the page you came from. You can travel all over the Web using hyperlinks.

Online. Where you are when you're connecting to other computers on the Internet.

Web site. Often referred to as simply a *site.* A place you may visit on the World Wide Web.

Web page. Most sites include a variety of relevant, connected sections, or Web pages. A *home page* is usually the main page on a Web site.

Voyages to reading. In the excitement of looking at sites, almost all of which contain text, your children may not even realize they are reading. Many Internet sites include lists of outstanding and award-winning books, stories to read online (or to print and read offline), and access to popular authors' Web sites.

You can help your child find out about his or her favorite authors and all the books they've written and can use the lists to find books at the library. Here are some sites to start with:

- *The Association for Library Service to Children*, a division of the American Library Association, at http://www.ala.org/alsc/parents.links.html
- *Fairrosa Cyber Library: Authors and Illustrators* at http://www.dalton.org/libraries/fairrosa/cl.authors.html
- *Reading Rainbow* at http://gpn.unl.edu/rainbow

Research rest stop. Another great way the Internet can promote learning is for your children to use it to research particular interests for school reports or just for fun. You can accompany them online to pinpoint information that is most helpful and disregard what is not. Discuss with your children why some resources are more reliable than others. Tell them that they need to consider the source of the information before they assume that the content is accurate. Your librarian can help you learn to search for accurate information online.

There are some good general information sites that can serve as starting points:

BEST COPY AVAILABLE

- *The Federal Resources for Educational Excellence (FREE)* site at http://www.ed.gov/free provides access to many historical documents, scientific experiments, mathematical challenges, and famous paintings.
- The *Internet Public Library Youth Division* site at http://www.ipl.org/youth features an "Ask a Question" reference section and resources on every curriculum area.

Visit friends with e-mail. If you have an e-mail connection, it will provide a way for your children to practice writing as well as reading. They can communicate with classmates or teachers about school projects or homework. Keeping in touch via e-mail letters with friends and relatives who live far away also is fun.

Children also enjoy corresponding with online penpals. *CyberKids* at http://www.Cyberkids.com is an online magazine written by kids for kids; it includes a penpal (Keypal) feature in its Cyberkids Connection section.

Internet travel safety. If children stick to approved Internet sites they will be fine. However, it's easy to wander into places that should be off limits to children—those including pornography, drug information, violence, and bigotry. Although computer software programs that block inappropriate sites are available, the best way to monitor your children's Internet use is to spend time online with them and discuss the kinds of things they may come across. Tell them that

- if they encounter anything that scares them or makes them uncomfortable, they should leave the site and tell you or their caregiver, teacher, or librarian.
- depending on the source, information on the WWW can be inaccurate, misleading, or promotional; if they have questions about facts they find online, they should ask you or their teacher or librarian.

- they should never divulge personal information, such as their name or address, or agree to buy anything with a credit card.

A never-ending journey

Traveling the Internet is a great way to help your children expand their horizons. Without even realizing it, they'll be motivated to practice reading, writing, and thinking. With you as their guide and partner in learning, they will explore fascinating places, play games, and meet new friends. Begin your Internet travels with a few of the sites listed here, and numerous other possibilities will unfold before your eyes.

Other brochures in this series include:

*Get Ready to Read! Tips for Parents of Young Children
*Explore the Playground of Books: Tips for Parents of Beginning Readers
*Summer Reading Adventure! Tips for Parents of Young Readers
*Making the Most of Television: Tips for Parents of Young Children

*Also available in Spanish.

This brochure may be purchased from the International Reading Association in quantities of 100, prepaid only. (Please contact the Association for pricing information.) Single copies are free upon request by sending a self-addressed, stamped envelope. Requests from outside the U.S. should include an envelope, but postage is not required.

©1998 International Reading Association
Brochure text written by Jeanette Moss
Cover photo Mary Loewenstein Anderson
Inside photo Robert Finken

INTERNATIONAL
Reading Association
800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA
Phone: 302-731-1600
Fax: 302-731-1057
Web site: www.reading.org

1026 8/98

BEST COPY AVAILABLE

BEST COPY AVAILABLE

Iniciando el viaje

Puede que usted tenga una computadora nueva en casa con acceso al Internet o sino puede hacer su primer viaje por el Internet en su biblioteca vecinal, centro comunal, o escuela. En cualquier caso, la bibliotecaria o un técnico del centro de computación puede orientarlo a usted y a sus hijos. No tema hacer preguntas. ¿Cómo funciona el Internet? ¿Cuál es el mejor punto de partida?

Una vez se haya encaminado también encontrará, tanto en la biblioteca como en las librerías, muchos libros útiles sobre este tema para niños y adultos. Muchas bibliotecas ofrecen talleres sobre el Internet para niños o padres o para ambos. Busque consejos en la guía al Internet para padres. El nombre de la guía es *The Parents' Guide to the Information Superhighway: Rules and Tools for Families* y la dirección es http://www.childrenspartnership.org/bbar/pbpg.html

Lenguaje de viaje del Internet. La terminología es uno de los aspectos del Internet que puede ser intimidante. He aquí algunos de los términos con los que se va a topar durante sus exploraciones:

Internet. Una amplia red de redes de computadores enlazados entre si.

World Wide Web (WWW). La parte más popular del Internet. En el Web usted puede viajar rápidamente de un sitio a otro simplemente oprimiendo sobre cualquier palabra subrayada o botón de enlace hyperlink.

Uniform Resource Locator (URL). Una dirección de Internet, o la serie de letras y símbolos que le permiten llegar a donde quiere ir. La dirección que se dió en la sección anterior es una URL.

Hyperlink. Una palabra subrayada. Cuando usted oprime sobre ella pasa directamente a su página Web correspondiente. Un enlace en esa página lo vuelve a llevar a la página de donde partió. Puede viajar por todo el Web usando los enlaces hyperlink.

Online. Donde se encuentra cuando está conectándose con otros computadores en el Internet.

Web site o sitio Web. Con frecuencia se les llama

solo *site* o *sitio*. Es un lugar que usted visita en la red mundial o World Wide Web.

Web page o página Web. La mayoría de los sitios incluyen varias partes relacionadas enlazadas o páginas *Web*. La página principal de un sitio se conoce por lo general como su *home page*.

Viajes a la lectura. La mayoría de los sitios Web contienen texto pero es posible que con la emoción de mirarlos sus hijos no caigan en cuenta de que están leyendo. Muchos sitios Internet incluyen listas de libros excelentes y libros premiados, cuentos para leer por vía electrónica (o para imprimir y leer en mano) y acceso a los sitios Web de autores populares.

Puede ayudarle a sus hijos a averiguar sobre sus autores preferidos y sobre todos los libros que han escrito. Puede utilizar esa información para encontrar libros en la biblioteca. Los siguientes son unos sitios Web que le pueden servir de punto de partida:

- *The Association for Library Service to Children*, un ramo de la American Library Association dedicado a fomentar los servicios de biblioteca para niños. La dirección electrónica es: http://www.ala.org/alsc/parents.links.html
- *Fairrosa Cyber Library: Authors and Illustrators* ("Cyber" biblioteca fairrosa, autores e ilustradores) con dirección http://www.dalton.org/libraries/fairrosa/cl.authors.html
- *Reading Rainbow* (basado en un programa de televisión infantil del mismo nombre que fomenta la lectura) con dirección http://gpn.unl.edu/rainbow

Punto de investigación. Otra magnífica forma de la cual el Internet puede fomentar el aprendizaje es si sus hijos la usan para investigar temas de interés, ya sea para sus reportes escolares o para entretenerse. Usted puede acompañarlos en su búsqueda electrónica para identificar la información más útil y descartar la que no es útil. Comente con sus hijos porqué algunas fuentes de información son más de fiar que otras. Dígales que tienen que tomar en cuenta la fuente de la información antes de

presumir que el contenido es de fiar. Su bibliotecaria puede ayudarle a buscar información confiable por vía electrónica.

Existen unos sitios de información general buenos que pueden servir de puntos de partida:

- *The Federal Resources for Educational Excellence (FREE)* con dirección http://www.ed.gov/free es un sitio Web que da accesso a muchos documentos históricos, experimentos científicos, retos matemáticos, y pinturas famosas.
- El sitio *Internet Public Library Youth Division* en la dirección http://www.ipl.org/youth presenta una sección de consulta titulada "Ask a Question" y listas de recursos en todos los aspectos del currículo escolar.

Visite amistades con "e-mail" - correo electrónico. Una conección de correo electrónico puede darle a sus hijos una manera de practicar tanto la escritura como la lectura. Pueden comunicarse con sus compañeros escolares o maestros sobre trabajos escolares o tareas. También es divertido mantenerse en contacto por medio del correo electrónico con parientes y amigos en partes lejanas.

Los niños también gozan de correspondencia electrónica con otros nños en partes lejanas. La revista electrónica CyberKids en la dirección http://www.Cyberkids.com es escrita por niños para niños e incluye una parte sobre amigos por carta en la sección Cyberkids Connection.

Seguridad en el viaje por Internet. Si los niños se limitan a sitios Internet autorizados no tendrán problems. Sin embargo, es fácil acabar en lugares que debían estarle prohibidos a los niños—aquellos que incluyen pornografía, información sobre drogas, violencia, y fanatismo e intolerancia. Aunque existen algunos programas de computador que bloquean sitios no aptos para niños, la mejor manera de vigilar el uso del Internet por parte de sus hijos es pasar tiempo con ellos explorando el internet y comentándoles el tipo de cosas con las que podrían toparse. Dígales que:

- si se encuentran con cualquier cosa que los asuste o que los incomode, deben abandonar el sitio e informarle a usted, a la maestra, la bibliotecaria o la persona encargada.
- según la fuente de origen de la misma, la infor-

mación en el WWW puede ser inexacta, engañosa, o con motivo de propaganda; si tienen preguntas sobre los datos que encuentran por vía electrónica deben plantearselas a usted, a su maestra, o a la bibliotecaria.

- nunca deben dar a conocer datos personales tales como nombre y dirección ni acceder a comprar nada con tarjeta de crédito.

Un viaje interminable

Viajando por el Internet es una gran manera de ayudarle a sus hijos a ampliar sus horizontes. Sin percatarse de ello, estarán motivados a practicar lectura, escritura, y a pensar. Con usted de guía y compañero de aprendizaje explorarán fascinantes lugares, jugarán juegos, y forjarán nuevas amistades. Inicie sus viajes por el Internet en algunos de los sitios Web nombrados en este folleto y números as posibilidades más se presentarán ante sus ojos.

Otros folletos en esta serie son:

Prepárese a leer...Folleto para padres de niños que apenas comienzan a leer

Explore el mundo de la lectura...Ideas para padres de niños que apenas empiezan a leer

La lectura ...una aventura para el verano

Aproveche al máximo la televisión...Ideas para padres de niños pequeños

De safari por la biblioteca...Consejos para padres de lectores y exploradores jóvenes

Los folletos para padres se pueden adquirir en cantidades de 100, prepagados, de la International Reading Association. (Por favor comuníquese con la Association para obtener precios.) Para obtener un solo ejemplar envíe un sobre timbrado con su dirección. Los pedidos de un ejemplar para envío al extranjero deben incluir un sobre con su dirección pero sin el timbre de correo.

©1999 International Reading Association
Texto del folleto escrito por Jeanette Moss
Texto en español, LinguaLink
Fotografía de la portada por Mary Lowenstein Anderson
Fotografía interior por Robert Finken

INTERNATIONAL
Reading Association
800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA
Phone: 302-731-1600
Fax: 302-731-1057
Web site: www.reading.org 1026S 4/99